



**Разработчики:**

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Ревенко Наталья Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических положений уголовного процесса в части реализации судебной деятельности на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных понятий и категорий институтов правосудия и судебного контроля в уголовном судопроизводстве России, выявление предпосылок их зарождения и функционирования, определение их значения, места и роли, сущности;
- Выявление и исследование проблемных вопросов судебной деятельности в уголовном процессе;
- Определение пределов судебного контроля и правосудия;
- Выявление и исследование проблемных вопросов правосудия и судебного контроля в уголовном процессе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридического заключения в конкретных областях профессиональной деятельности

ПК-3.1 Знает основные права и обязанности участников процессуальной деятельности в конкретной сфере правоотношений; способы и приемы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и процессуальных документов

*Знать:*

ПК-3.1/Зн11 Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса

ПК-3.1/Зн12 Процессуальный порядок судебного разбирательства

ПК-3.2 Умеет анализировать, систематизировать результаты осуществления экспертной юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения различным участникам процессуальной деятельности

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум14 Собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности

ПК-3.2/Ум17 Толковать и применять законы, иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Проблемы применения института, исключающего преступность деяния;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Криминалистика в финансово-экономической деятельности;  
 Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам;  
 Основы организации работы в следственных и прокурорских органах;  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;  
 Преддипломная практика;  
 Проблемы назначения наказаний;  
 Прокурорский надзор;  
 Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	76	4	36	36	59	Зачет (9)
Всего	144	4	76	4	36	36	59	9

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	2	24	24	90	Зачет (4)
Всего	144	4	50	2	24	24	90	4

##### Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Консульта	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Третий семестр	144	4	16	2	4	10	124	Зачет (4)
Всего	144	4	16	2	4	10	124	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание	12		4	4	4	
<b>Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства	7		2	2	3	
<b>Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	10	2	2	2	4	
Тема 3.2. Приговор	7		2	2	3	
<b>Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	12		4	4	4	

<b>Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.	8		2	2	4	
<b>Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.	8		2	2	4	
<b>Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	7		2	2	3	
<b>Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции	8		2	2	4	
<b>Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	8		2	2	4	
<b>Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 10.1. Кассационное производство	8		2	2	4	
Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции	8		2	2	4	
<b>Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	8		2	2	4	
<b>Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних	7		2	2	3	
Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	7		2	2	3	
<b>Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе	10	2	2	2	4	
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание	11	2	2	2	5	
<b>Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства	9		2	2	5	
<b>Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор</b>	<b>19</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	10		2	2	6	
Тема 3.2. Приговор	9		2	2	5	
<b>Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	10		2	2	6	
<b>Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.	10		2	2	6	
<b>Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.	10		2	2	6	
<b>Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	10		2	2	6	
<b>Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции	10		2	2	6	
<b>Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	10		2	2	6	
<b>Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 10.1. Кассационное производство	8		1	1	6	
Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции	8		1	1	6	

<b>Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>5</b>				<b>5</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	5				5	
<b>Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних	5				5	
Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	5				5	
<b>Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе	10		2	2	6	
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание	14	2	2	2	8	
<b>Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства	10			2	8	
<b>Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор</b>	<b>17</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	10			2	8	
Тема 3.2. Приговор	7				7	

<b>Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	10			2	8	
<b>Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.	8				8	
<b>Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.	7				7	
<b>Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	8				8	
<b>Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции	8				8	
<b>Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	8				8	
<b>Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</b>	<b>14</b>				<b>14</b>	ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 10.1. Кассационное производство	7				7	
Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции	7				7	
<b>Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	8				8	
<b>Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних	8				8	
Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	8				8	
<b>Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе	12		2	2	8	
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.*

#### *Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание*

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии.
2. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
4. Основания проведения предварительного слушания.
5. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
6. Назначение судебного заседания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала судебного разбирательства.
7. Заявление ходатайства о проведении предварительного слушания.
8. Порядок проведения предварительного слушания.
9. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания.
10. Разрешение вопросов о признании доказательств недопустимыми.
11. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
12. Приостановление и прекращение уголовного дела.
13. Порядок решения вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

### *Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства*

## *Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства*

1. Сущность, значение судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность судебного разбирательства.
4. Гласность судебного разбирательства.
5. Фиксация хода судебного разбирательства.
6. Полномочия председательствующего.
7. Равенство прав сторон
8. Участие государственного обвинителя в судебном заседании. Полномочия гособвинителя. Полный или частичный отказ гособвинителя от обвинения.
9. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Рассмотрение дела в отсутствие подсудимого.
10. Участие защитника в судебном разбирательстве. Последствия неявки защитника.
11. Участие потерпевшего и его представителя в судебном заседании. Их права и обязанности.
12. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном заседании.
13. Участие специалиста.
14. Пределы судебного разбирательства.
15. Изменение обвинения в судебном заседании.
16. Приостановление и прекращение дела, уголовного преследования.
17. Решение вопроса о мере пресечения.
18. Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в зале суда.

## ***Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор***

### *Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.*

1. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства
2. Понятие и значение судебного следствия
3. Начало судебного следствия.
4. Порядок исследования доказательств.
5. Допрос подсудимого.
6. Оглашение показаний подсудимого.
7. Допрос свидетелей и потерпевших.
8. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
9. Осмотр вещественных доказательств.
10. Допрос эксперта.
11. Назначение судебной экспертизы в суде.
12. Приобщение к материалам дела документов, представленных суду.
13. Осмотр местности и помещений.
14. Следственный эксперимент.
15. Предъявление для опознания в суде.
16. Освидетельствование.
17. Окончание судебного следствия.
18. Прения сторон. Реплики.
19. Сущность и значение последнего слова подсудимого.
20. Возобновление судебного следствия

### *Тема 3.2. Приговор*

1. Понятие и значение приговора.
2. Содержание и структура приговора.
3. Законность, обоснованность справедливость приговора.
4. Порядок совещания судей при вынесении приговора. Особое мнение судьи.
5. Виды приговоров.
6. Составление приговора.
7. Содержание вводной части приговора.
8. Описательно-мотивировочная часть приговора.
9. Резолютивная часть приговора.
10. Провозглашение приговора
11. Основания освобождения подсудимого из-под стражи.
12. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора

#### ***Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей***

##### *Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Роспуск коллегии присяжных заседателей.
4. Избрание старшины.
5. Присяга присяжных заседателей.
6. Права и обязанности присяжных заседателей.
7. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
8. Прения сторон, реплики в суде с участием присяжных заседателей..
9. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных.
10. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями.
11. Содержание вопросов присяжным.
12. Напутственное слово председательствующего.
13. Особенности принятия решения коллегией присяжных заседателей.
14. Вынесение вердикта.
15. Действия председательствующего после оглашения вердикта присяжными заседателями.
16. Правовые последствия вердикта.
17. Виды решений, принимаемых председательствующим.
18. Особенности постановления приговора в суде с участием присяжных заседателей

#### ***Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.***

##### *Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.*

1. Возбуждения уголовного дела частного обвинения
2. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи.
4. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения.
5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

#### ***Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения***

*Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.*

1. Основания и условия применения особого порядка судебного решения
2. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора в особом порядке.
3. Особенности судебного разбирательства
5. Порядок постановления приговора без проведения судебного следствия.
6. Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного следствия.

### ***Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановлении приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве***

*Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве*

1. Основания применения особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
2. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.
3. Пересмотр приговора.

### ***Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции***

*Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции*

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке.
3. Участники уголовного процесса, имеющие право на апелляционное обжалование.
4. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования.
5. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
6. Проблема представления в суд апелляционной инстанции новых доказательств.
7. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
8. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
9. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.
10. Апелляционный приговор, определение, постановление.

### ***Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора***

*Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.*

1. Понятие и содержание стадии исполнения приговора
2. Обязательность приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.
3. Характеристика вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения.
4. Отсрочка исполнения приговора
5. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости
6. Порядок обжалования постановления суда.

## **Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу**

### *Тема 10.1. Кассационное производство*

1. Понятие и значение кассационного производства. Отличие кассации от апелляции.
2. Порядок и сроки принесения кассационной жалобы, представления.
3. Пределы рассмотрения дел в кассационном порядке.
4. Действия кассационного суда при поступлении жалобы, представления.
5. Особенности производства в суде кассационной инстанции
6. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции

### *Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции*

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора
2. Порядок принесения надзорных жалобы и представления.
3. Основания пересмотра судебных решений в порядке надзора
4. Пределы пересмотра дел в надзорной инстанции.
5. Порядок рассмотрения судом уголовных дел в порядке надзора.
6. Виды решений надзорной инстанции

## **Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

### *Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам*

1. Сущность и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
3. Понятие и виды новых обстоятельств
4. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств.
5. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
6. Порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
7. Производство по уголовному делу после отмены судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

## **Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

### *Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних*

1. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних
2. Участие защитника и законного представителя в суде.
3. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних
4. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетних
5. Виды решений, принимаемых судом в отношении несовершеннолетнего подсудимого

### *Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.*

1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера
2. Предмет и особенности доказывания по применению принудительных мер медицинского характера
3. Помещение лица в психиатрический стационар
4. Особенности судебного разбирательства
5. Виды решений, принимаемых судом.
6. Возобновление производства в отношении лиц, к которым применена принудительная мера медицинского характера

### **Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе**

#### *Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе*

1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
2. Отличие судебного контроля от иных форм реализации судебной власти
3. Судебный контроль по жалобам на действия и решения органов предварительного следствия и дознания
4. Решение вопроса об избрании, изменении меры пресечения
5. Разрешение ходатайства следователя, дознавателя о проведении следственных действий
6. Последующий судебный контроль и контроль качества доказательств.

#### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

#### **7. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

*Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

*Заочная форма обучения*

***Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

***Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

***Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

***Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

***Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

***Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

***Тема 3.2. Приговор***

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа  
Вопросы/Задания:

#### ***Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

#### ***Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

#### ***Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

#### ***Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановлении приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

#### ***Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

#### ***Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

## **Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу**

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

### **Тема 10.1. Кассационное производство**

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

### **Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции**

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

## **Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

### **Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

## **Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

### **Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних**

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

### **Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.**

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

## **Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе**

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

### **Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе**

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

*Очная форма обучения*

## **Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.**

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

### **Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание**

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии.
2. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
4. Основания проведения предварительного слушания.
5. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
6. Назначение судебного заседания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала судебного разбирательства.
7. Заявление ходатайства о проведении предварительного слушания.
8. Порядок проведения предварительного слушания.
9. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания.
10. Разрешение вопросов о признании доказательств недопустимыми.
11. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
12. Приостановление и прекращение уголовного дела.
13. Порядок решения вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

## ***Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### *Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины
2. Работа на лекционных занятиях
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
  1. Сущность, значение судебного разбирательства.
  2. Общие условия судебного разбирательства.
  3. Непосредственность, устность судебного разбирательства.
  4. Гласность судебного разбирательства.
  5. Фиксация хода судебного разбирательства.
  6. Полномочия председательствующего.
  7. Равенство прав сторон
  8. Участие государственного обвинителя в судебном заседании. Полномочия гособвинителя. Полный или частичный отказ гособвинителя от обвинения.
  9. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Рассмотрение дела в отсутствие подсудимого.
  10. Участие защитника в судебном разбирательстве. Последствия неявки защитника.
  11. Участие потерпевшего и его представителя в судебном заседании. Их права и обязанности.

12. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном заседании.
13. Участие специалиста.
14. Пределы судебного разбирательства.
15. Изменение обвинения в судебном заседании.
16. Приостановление и прекращение дела, уголовного преследования.
17. Решение вопроса о мере пресечения.
18. Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в зале суда.

***Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор***  
***Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2***

***Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
  1. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства
  2. Понятие и значение судебного следствия
  3. Начало судебного следствия.
  4. Порядок исследования доказательств.
  5. Допрос подсудимого.
  6. Оглашение показаний подсудимого.
  7. Допрос свидетелей и потерпевших.
  8. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
  9. Осмотр вещественных доказательств.
  10. Допрос эксперта.
  11. Назначение судебной экспертизы в суде.
  12. Приобщение к материалам дела документов, представленных суду.
  13. Осмотр местности и помещений.
  14. Следственный эксперимент.
  15. Предъявление для опознания в суде.
  16. Освидетельствование.
  17. Окончание судебного следствия.
  18. Прения сторон. Реплики.
  19. Сущность и значение последнего слова подсудимого.
  20. Возобновление судебного следствия

***Тема 3.2. Приговор***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

### 3. Работа на практических занятиях

1. Понятие и значение приговора.
2. Содержание и структура приговора.
3. Законность, обоснованность справедливость приговора.
4. Порядок совещания судей при вынесении приговора. Особое мнение судьи.
5. Виды приговоров.
6. Составление приговора.
7. Содержание вводной части приговора.
8. Описательно-мотивировочная часть приговора.
9. Резолютивная часть приговора.
10. Провозглашение приговора
11. Основания освобождения подсудимого из-под стражи.
12. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора

## **Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### *Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Роспуск коллегии присяжных заседателей.
4. Избрание старшины.
5. Присяга присяжных заседателей.
6. Права и обязанности присяжных заседателей.
7. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
8. Прения сторон, реплики в суде с участием присяжных заседателей..
9. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных.
10. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями.
11. Содержание вопросов присяжным.
12. Напутственное слово председательствующего.
13. Особенности принятия решения коллегией присяжных заседателей.
14. Вынесение вердикта.
15. Действия председательствующего после оглашения вердикта присяжными заседателями.
16. Правовые последствия вердикта.
17. Виды решений, принимаемых председательствующим.
18. Особенности постановления приговора в суде с участием присяжных заседателей

## **Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

- 1. Возбуждения уголовного дела частного обвинения
- 2. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
- 3. Полномочия мирового судьи.
- 4. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения.
- 5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

***Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

- 1. Основания и условия применения особого порядка судебного решения
- 2. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора в особом порядке.
- 3. Особенности судебного разбирательства
- 5. Порядок постановления приговора без проведения судебного следствия.
- 6. Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного следствия.

***Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### 1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

### 3. Работа на практических занятиях

- 1. Основания применения особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- 2. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.
- 3. Пересмотр приговора.

## ***Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### *Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

#### 3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие и значение апелляционного производства.
- 2. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке.
- 3. Участники уголовного процесса, имеющие право на апелляционное обжалование.
- 4. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования.
- 5. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
- 6. Проблема представления в суд апелляционной инстанции новых доказательств.
- 7. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
- 8. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
- 9. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.
- 10. Апелляционный приговор, определение, постановление.

## ***Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### *Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

#### 1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

#### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

### 3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие и содержание стадии исполнения приговора
- 2. Обязательность приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.
- 3. Характеристика вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения.
- 4. Отсрочка исполнения приговора
- 5. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости
- 6. Порядок обжалования постановления суда.

## ***Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### *Тема 10.1. Кассационное производство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

- 1. Посещение занятий
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины
- 2. Работа на лекционных занятиях
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
- 3. Работа на практических занятиях
  - 1. Понятие и значение кассационного производства. Отличие кассации от апелляции.
  - 2. Порядок и сроки принесения кассационной жалобы, представления.
  - 3. Пределы рассмотрения дел в кассационном порядке.
  - 4. Действия кассационного суда при поступлении жалобы, представления.
  - 5. Особенности производства в суде кассационной инстанции
  - 6. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции

### *Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

- 1. Посещение занятий
  - а) посещение лекционных и практических занятий,
  - б) соблюдение дисциплины.
- 2. Работа на лекционных занятиях
  - а) ведение конспекта лекций,
  - б) уровень освоения теоретического материала,
  - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
- 3. Работа на практических занятиях
  - 1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора
  - 2. Порядок принесения надзорных жалобы и представления.
  - 3. Основания пересмотра судебных решений в порядке надзора
  - 4. Пределы пересмотра дел в надзорной инстанции.
  - 5. Порядок рассмотрения судом уголовных дел в порядке надзора.

## 6. Виды решений надзорной инстанции

### **Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам** Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

#### *Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях

- 1. Сущность и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
- 2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- 3. Понятие и виды новых обстоятельств
- 4. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств.
- 5. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- 6. Порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
- 7. Производство по уголовному делу после отмены судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

### **Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел** Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

#### *Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

##### 1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

##### 2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

##### 3. Работа на практических занятиях

- 1. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних
- 2. Участие защитника и законного представителя в суде.
- 3. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних
- 4. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетних
- 5. Виды решений, принимаемых судом в отношении несовершеннолетнего подсудимого

#### *Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

- 1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера
- 2. Предмет и особенности доказывания по применению принудительных мер медицинского характера
- 3. Помещение лица в психиатрический стационар
- 4. Особенности судебного разбирательства
- 5. Виды решений, принимаемых судом.
- 6. Возобновление производства в отношении лиц, к которым применена принудительная мера медицинского характера

**Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие и содержание судебного контроля в уголовном процессе России
- 2. Отличие судебного контроля от иных форм реализации судебной власти
- 3. Судебный контроль по жалобам на действия и решения органов предварительного следствия и дознания
- 4. Решение вопроса об избрании, изменении меры пресечения
- 5. Разрешение ходатайства следователя, дознавателя о проведении следственных действий
- 6. Последующий судебный контроль и контроль качества доказательств.

*Очно-заочная форма обучения*

**Раздел 1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 1.1. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 2. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### ***Тема 2.1. Назначение судебного разбирательства***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### ***Тема 3.1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

### ***Тема 3.2. Приговор***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### ***Тема 4.1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 5. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### ***Тема 5.1. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 6. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

### ***Тема 6.1. Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.***

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 7. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 7.1. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 8. Производство в суде апелляционной инстанции***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 8.1. Производство в суде апелляционной инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 9. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 9.1. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 10. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 10.1. Кассационное производство*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

*Тема 10.2. Производство в суде надзорной инстанции*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 11. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 11.1. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

## ***Раздел 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел***

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 12.1. Производство по делам несовершеннолетних*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа  
Вопросы/Задания:

*Тема 12.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.*

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа  
Вопросы/Задания:

### **Раздел 13. Судебный контроль в уголовном процессе**

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

*Тема 13.1. Судебный контроль в уголовном процессе*

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2*

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Уголовный процесс: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 132 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708949> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 560 с. - 978-5-4499-3721-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701047> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Адвокатура в России: учебное пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов, О. В. Исаенкова, С. Я. Казанцев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2021. - 369 с. - 978-5-238-03514-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: сборник задач и упражнений / А. А. Дядченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 84 с. - 978-5-00209-053-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717604> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
4. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ

### **10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА  
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 0 шт.  
Стол - 18 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 36 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА  
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.  
Доска маркерная - 1 шт.  
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 30 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 60 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 0 шт.  
Трибуна - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.  
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования  
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

## Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.  
Информационная доска - 1 шт.  
Персональный компьютер - 10 шт.  
Стол - 8 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул - 23 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Тематические иллюстрации - 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.  
Шкаф - 1 шт.

## Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)  
Kaspersky Endpoint Security для Windows  
Microsoft Windows 10 Pro  
Lazarus  
StarUML 5.0.2  
Gimp  
Java 8 Update 381 (64-bit)  
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
7-Zip 24.08(x64)  
Far Manager 3 (x64)  
Python Launcher  
PostgreSQL 16  
PDF24 Creator 11.18.0  
PyCharm Community Edition 2023.2.3  
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000  
Ramus  
ARIS EXPRESS  
FreeCAD 0.19.4  
GPL Ghostscript  
Inkscape  
iRidium Pro  
Scribus 1.4.8  
Browser for SQL Server 2019  
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server  
PDF-Viewer  
Git  
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL  
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0  
WinDjView 2.1

## Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## **11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения

тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ПК-3.1, ПК-3.2)

При преподавании дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым

относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой

является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ПК-3.1, ПК-3.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титальный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4(В ПРИЛОЖЕНИЕ ВЫНОСЯТСЯ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ, И ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ТЕМ)

### 3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования норматив-но-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;

2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;

3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;

4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;

2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,

3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;

- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;

- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих

вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель

/

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству	4	5	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Назначение судебного разбирательства	3	5	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4	6	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Особенности рассмотрения дела мировым судьей	4	6	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.

Особенности рассмотрения дела и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения	4	6	7	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	3	6	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Производство в суде апелляционной инстанции	4	6	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	4	6	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	8	12	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	4	5	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.

Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	10	16	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Судебный контроль уголовном процессе	4	6	8	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
ИТОГО	59	90	124		

## Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p>	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

## Письменное задание

**ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1****(Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2.)****Выполнение письменного задания (реферата).**

Во время третьего семестра изучения дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показывается их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо

указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

### Темы рефератов

1. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.
2. Сущность и значение судебного разбирательства.
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Понятие, значение и процессуальный порядок судебного следствия.
5. Понятие и значение судебной речи по уголовным делам.
6. Содержание и форма судебной речи.
7. Сущность и значение суда присяжных.
8. Особенности участия прокурора и защитника в суде присяжных.
9. Роль председательствующего в суде присяжных.
10. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
11. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
12. Особенности производства по делам у мирового судьи.
13. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
14. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
15. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
16. Сущность и назначение кассационного производства.
17. Основные черты кассации.
18. Производство в надзорной инстанции.
19. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.
20. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
21. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран.
22. Судебное разбирательство в США.
23. Судебное разбирательство Германии.
24. Судебное разбирательство в Китае.
25. Сравнительный анализ уголовного процесса в Казахстане и России
26. Законность и обоснованность приговора
27. Постановление и определение суда.
28. Проблемы судебного разбирательства.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)  
(Формируемые компетенции: ПК-3.1, ПК-3.2.)

Выполнение практического задания  
Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ПК-3.1, ПК-3.2.)

№ кейса	1	2	3
Первая	А,	К	У,
буква	Б,	Л,	Ф,
фамилии	В	М,	Х,
студента	Г,	Н,	Ц,
	Д,	О	Ч,
	Е,	П,	Ш,
	Ё	Р,	Щ
	Ж,	С,	Э,
	З,	Т	Ю,
	И		Я

**Образец решения ситуации кейса:**

При принятии действующего Уголовно-процессуального кодекса законодатель учел пожелания советской правовой доктрины и предусмотрел два типа оснований возобновления уголовного дела: 1) новые и 2) вновь открывшиеся. При этом существенной особенностью данного производства выступает пересмотр вступивших в законную силу окончательных судебных решений и преодоление принципа *res judicata* (правовой определенности)

Проанализируйте существующий порядок пересмотра судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. В чем, на Ваш взгляд, заключаются существенные отличия данного производства от иных форм пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу? Какие положения закона, по Вашему мнению, служат гарантией международно-правового

принципа, содержанием которого выступает недопустимость подвергать оправданного или осужденного повторному уголовному преследованию за то же деяние с возможностью изменения его положения в худшую сторону?

**Вариант ответа:**

1. Существенными отличиями исследуемого института от кассации и надзора, по моему мнению, являются:

А) направленность на пересмотр судебного акта с учетом новых условий правового спора;

Б) по содержанию данная стадия шире кассации и надзора, так как может включать элементы досудебного производства;

2. Гарантией принципа недопустимости подвергать оправданного или осужденного повторному уголовному преследованию за то же деяние с возможностью изменения его положения в худшую сторону являются существенные законодательные преграды на пути его нарушения. Так, законом предусмотрены основания возбуждения пересмотра, условия законности этих оснований, ограниченный круг субъектов, на которых законом возложены полномочия по возбуждению производства и пересмотру таких судебных актов, а также сроки, в течение которых возможно пересмотреть судебное решение с возможностью ухудшения положения осужденного.

**Кейсы :**

**Кейс 1.**

**Задача 1.**

Отец Петрова, обвиняемого в совершении грабежа, обратился в прокуратуру с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление вместе с другом, приехавшим в отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил прокурора направить дело сына в районный суд, так как он не является военнослужащим. Подлежит ли удовлетворению жалоба Петрова? О какой подсудности идет речь в задаче?

**Задача 2.**

Обвиняемый Вахитов совершил ряд преступлений: в апреле в Тюмени учинил хулиганские действия в холле кинотеатра «Восток», в мае в Новосибирске ограбил Зайченко, в июне в Омске изнасиловал Горобец и убил полицейского, пытавшегося его задержать. Вахитов был задержан в Томске совместно с Тихомировым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения. В каком суде будет рассматриваться дело?

**Задача 3.**

Органами предварительного расследования Пазечко обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. При производстве предварительного следствия Пазечко заявил, что в помощи защитника не нуждается. После окончания предварительного расследования и утверждения обвинительного заключения уголовное дело направлено в суд. Одновременно в суд поступила письменная информация от Пазечко о том, что им заключено соглашение с адвокатом Плюсовым, который будет представлять его интересы в суде. Защитник представил суду ордер юридической консультации, подтверждающий заключение с подсудимым соглашения, а также ходатайство о вызове двух дополнительных свидетелей.

**Кейс 2.**

**Задача 1.**

Государственный обвинитель в подготовительной части судебного разбирательства заявил письменное ходатайство о рассмотрении уголовного дела в его отсутствие в связи с невозможностью принимать участие по причине занятости в другом процессе. Также в ходатайстве была изложена позиция о согласии государственного обвинителя с квалификацией действий подсудимого органами предварительного расследования и сформулировано предложение о мере наказания. Какое решение следует принять суду по заявленному ходатайству?

**Задача 2.**

Органами предварительного расследования окончено и направлено в суд дело, по которому Панов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Судья принял решение о назначении судебного заседания, до начала которого в суд поступило ходатайство подсудимого о рассмотрении дела в его отсутствие, причины предполагаемого отсутствия в ходатайстве не приведены. Как должен поступить суд? Каковы последствия неявки в суд подсудимого? В каких случаях возможно разбирательство дела в отсутствие подсудимого?

### **Задача 3.**

В момент поступления уголовного дела с обвинительным заключением в суд выяснилось, что обвиняемый, находящийся под подпиской о невыезде, скрылся. Как должен поступить судья, на рассмотрение к которому поступило данное дело? Вариант Подсудимый дважды не являлся в судебное заседание. Постановление о приводе не было исполнено, так как по сообщению органов полиции подсудимый скрылся. Как в данной ситуации должен поступить суд?

### **Кейс 3.**

**Задача 1.** На рассмотрение в Центральный районный суд г. Омска поступило уголовное дело в отношении двух обвиняемых, один из которых заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке, а второй настаивал на рассмотрении дела в общем порядке. В каком порядке подлежит рассмотрению данное дело?

**Задача 2.** В отношении Миронова подано заявление о привлечении к уголовной ответственности по ст. 116 УК РФ. После ознакомления с заявлением и материалами дела Миронов заявил мировому судье ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке. Применяется ли особый порядок по делам частного обвинения? В каком порядке мировой судья должен разрешить заявленное ходатайство?

**Задача 3.** В Ленинский районный суд г. Омска поступило уголовное дело с ходатайством о применении особого порядка судебного разбирательства. При изучении материалов дела судья установил, что при заявлении данного ходатайства обвиняемым не присутствовал защитник. Возможно ли в данном случае удовлетворение ходатайства обвиняемого? Какое решение следует принять судье?

## Итоговый тест

## Тестовые задания:

**1. Судебный контроль – это:**

- А) самостоятельная функция суда;
- Б) форма правосудия;
- В) форма предварительного расследования;
- Г) стадия процесса.

**2. Осуществление правосудия – это:**

- А) принцип уголовного процесса;
- Б) центральная судебная функция;
- В) форма реализации судебного контроля;
- Г) этап судебного разбирательства.

**3. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:**

- а) на стадии возбуждения уголовного дела
- б) на стадии судебного разбирательства
- в) на стадии предварительного расследования
- г) на стадии подготовки к судебному заседанию

**4. Какие меры пресечения применяются с согласия суда:**

- а) залог, домашний арест, заключение под стражу, запрет определенных действий
- б) подписка о невыезде, личное поручительство
- в) денежное взыскание, наложение ареста на имущество
- г) обыск, контроль и запись переговоров

**5. Судом первой инстанции именуется суд, который:**

- а) Рассматривает дело по существу.
- б) Производит повторное и полное рассмотрение дела, по которому судебное решение не вступило в законную силу.
- в) Проверяет законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу, вынесенных судами первой и апелляционной инстанций.

**6. Суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе именуются:**

- а) Судебной инстанцией.
- б) Судебным звеном.
- в) Судейским корпусом.
- г) Органом судейского сообщества.

**7. Суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу, является судом:**

- а) Первой инстанции.
- б) Второй инстанции.
- в) Кассационной инстанции.
- г) Надзорной инстанции.

**8. Укажите составы суда первой инстанции:**

- а) Судья федерального суда общей юрисдикции.
- б) Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
- в) Коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

**9. На этапе подготовки к судебному заседанию (в общем порядке) судья обязан принять решение по поступившему уголовному делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, не позднее:**

- а) 3 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
- б) 7 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
- в) 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
- г) 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд.

**10. Основаниями для проведения предварительного слушания являются:**

- а) Необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
- б) Необходимость решения вопроса о месте, дате и времени судебного заседания.
- в) Необходимость решения вопроса о вызове в судебное заседание лиц по спискам, представленным сторонами.

**12. По результатам предварительного слушания судья вправе принять решение:**

- а) о возвращении уголовного дела прокурору.
- б) о переводе подсудимого в колонию строгого режима
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела.
- г) о допросе обвиняемого.

**13. Судья выносит постановление о приостановлении производства по уголовному делу в случае, если:**

- а) Обвиняемый скрылся и место его пребывания неизвестно.
- б) В деянии отсутствует состав преступления.
- в) Обвинительное заключение (обвинительный акт, обвинительное постановление) не утверждено прокурором.
- г) Имеются основания для соединения уголовных дел.

**14. Государственное обвинение в суде поддерживает:**

- а) Председательствующий судья.
- б) Должностное лицо органов прокуратуры.
- в) Следователь (дознатель).
- г) Потерпевший.

**15. Регламент судебного разбирательства предписывает обращаться к судье:**

- а) «Гражданин судья».
- б) «Господин судья».
- в) «Ваша честь».
- г) «Товарищ судья»

**16. Ход судебного заседания фиксируется в:**

- а) Протоколе.
- б) Акте.
- в) Определении.
- г) Приговоре.

**17. Удаление свидетелей из зала судебного заседания производится:**

- а) До начала их допроса.
- б) После окончания их допроса.
- в) Вопрос УПК РФ не регламентирован.

**18. Судебное следствие начинается:**

- а) С объявления председательствующим, какое уголовное дело подлежит разбирательству.
- б) С удаления свидетелей из зала заседания.
- в) С разъяснения подсудимого его прав.
- г) С объявления состава суда.
- д) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

**19. При допросе подсудимого в ходе судебного следствия суд задает вопросы подсудимому:**

- а) До его допроса сторонами.
- б) Во время его допроса сторонами.
- в) После его допроса сторонами.
- г) Вопрос отнесен на усмотрение суда.

**20. При допросе свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи его права, обязанности и ответственность разъясняет:**

- а) Председательствующий в судебном заседании суда, рассматривающего уголовное дело.
- б) Судья суда по месту нахождения свидетеля.
- в) Государственный обвинитель.
- г) адвокат

**21. В ходе судебного следствия возможно производство:**

- а) Предъявления для опознания.
- б) Опроса
- в) Контроля и записи телефонных и иных переговоров.

**22. В прениях сторон вправе участвовать:**

- а) Государственный обвинитель.
- б) Судья.
- в) Эксперт.

**23. Во время последнего слова подсудимого ему вправе задавать вопросы:**

- а) Суд.
- б) Государственный обвинитель.
- в) Потерпевший.
- г) Защитник.
- д) Во время последнего слова вопросы подсудимому задавать запрещено.

**24. Во время постановления приговора в совещательной комнате могут находиться:**

- а) Только судья (судьи), рассматривающие данное уголовное дело.
- б) Судья (судьи), рассматривающие данное уголовное дело и государственный обвинитель.
- в) Судья (судьи), рассматривающие данное уголовное дело и секретарь судебного заседания.

**25. Суд постановляет приговор именем:**

- а) Российской Федерации.
- б) Президента Российской Федерации.
- в) Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
- г) От своего имени

**26. Если подсудимому предъявлено обвинение по нескольким статьям УК РФ и по одним из них он был оправдан, а по другим осужден, то суд постановляет:**

- а) Единый обвинительный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
- б) Единый оправдательный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
- в) Два приговора: обвинительный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден и оправдательный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый оправдан.

**27. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:**

- а) 3 лет лишения свободы.
- б) 5 лет лишения свободы.
- в) 10 лет лишения свободы.
- г) 15 лет лишения свободы.

**28. В ходе судебного заседания по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением суд вправе исследовать:**

- а) Обстоятельства, характеризующие личность подсудимого.
- б) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- в) Доказательства, собранные по уголовному делу.
- г) Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

**30. В случае, если суд постановил приговор в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, то наказание, назначенное подсудимому не может превышать:**

- а) Две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
- б) Одну вторую максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

в) Четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

г) Судья вправе назначить любое наказание в пределах санкции соответствующей статьи УК РФ.

**31. Досудебное соглашение о сотрудничестве подозреваемый (обвиняемый) заключает:**

а) Со следователем.

б) С прокурором.

в) С потерпевшим.

г) С судом.

**32. Мировой судья НЕ вправе рассматривать уголовные дела частного обвинения, если заявление подано в отношении:**

а) Несовершеннолетнего.

б) Иностранного гражданина.

в) Сотрудника полиции.

г) Адвоката.

д) Следователя.

**33. Если присяжные заседатели признают подсудимого заслуживающим снисхождения, то председательствующий судья:**

а) Назначает наказание не более двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, пожизненное лишение свободы или смертная казнь не применяются.

б) Назначает наказание не более одной второй максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, пожизненное лишение свободы или смертная казнь не применяются.

в) Назначает любое наказание в пределах санкции соответствующей статьи УК РФ.

**34. Апелляционная инстанция это:**

а) Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда.

б) Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

в) Суд, рассматривающий уголовные дела по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу.

**35. Укажите возможные составы суда апелляционной инстанции на решения районных судов:**

а) Судья районного суда единолично.

б) Судья суда субъекта РФ и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

г) Коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.

д) коллегия из трёх судей суда субъекта РФ.

**36. Апелляционное представление вправе внести:**

а) Потерпевший.

б) Прокурор.

в) Защитник.

г) Гражданский истец.

**37. Апелляционному обжалованию НЕ подлежат:**

а) Постановление судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

б) Постановление судьи о производстве обыска в жилище.

в) Постановление следователя (дознавателя) о приводе свидетеля.

**38. Апелляционную жалобу ( представление) на приговор районного суда рассматривает:**

а) Судья районного суда.

б) Судебная коллегия по уголовным делам суда субъекта РФ.

в) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

г) Президиум Верховного Суда РФ.

**39. Срок апелляционного обжалования приговора составляет:**

а) 3 суток со дня его постановления.

б) 7 суток со дня его постановления.

в) 10 суток со дня его постановления.

г) 15 суток со дня постановления

**40. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть обжаловано в апелляционном порядке**

- а) В течение 3 суток со дня его вынесения.
- б) В течение 7 суток со дня его вынесения.
- в) В течение 10 суток со дня его вынесения.

**41. Свидетели, допрошенные в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции:**

- а) Если суд признает их вызов необходимым.
- б) В обязательном порядке.
- в) Не допрашиваются.

**42. Несправедливым является приговор:**

- а) Вынесенный с нарушением требований Общей части УК РФ.
- б) По которому назначено более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- в) По которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного.

**43. В случае несоответствия структуры и содержания кассационной жалобы (представления) требованиям УПК РФ:**

- а) Кассационная жалоба (представление) возвращается заявителю без рассмотрения.
- б) Кассационная жалоба (представление) возвращается заявителю с установлением срока для устранения выявленных недостатков.
- в) Кассационная жалоба (представление) принимается судом к производству с устранением недостатков в рабочем порядке.

**44. По судебному решению применяются следующие меры пресечения:**

- а) Личное поручительство.
- б) Наблюдение командования воинской части.
- в) Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
- г) Залог.
- д) Все ответы правильные.

**45. Во время судебного разбирательства:**

- а) Назначается судебное заседание.
- б) Проверяется законность, обоснованность и справедливость приговора, не вступившего в законную силу.
- в) Проверяется законность, обоснованность, и справедливость приговора, вступившего в законную силу.
- г) Лицо, невиновное в совершении преступления оправдывается.

**46. Документы в ходе судебного следствия могут быть оглашены:**

- а) В любой момент судебного следствия на основании определения или постановления суда.
- б) В начале судебного следствия.
- в) После оглашения показаний.
- г) После приобщения к материалам дела.
- д) Все ответы правильные.

**47. Лица, имеющие право кассационного обжалования приговора:**

- а) Следователь.
- б) Лицо, оправданное приговором суда.
- в) Свидетели.
- г) Эксперт.

**48. Сроки кассационного обжалования приговоров:**

- а) Пять суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.
- б) Семь суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.
- в) Десять суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.
- г) В течение срока давности уголовного преследования.

**49. Могут быть обжалованы в кассационном порядке:**

- а) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам областного, краевого суда.
- б) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам суда автономной республики.
- в) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации.
- г) Приговоры районного (городского) суда.
- д) Все ответы правильные.

**50. Суд надзорной инстанции вправе:**

- 1) Отменить приговор и все последующие судебные решения и постановить новый приговор.
- 2) Отменить приговор и дело направить на новое судебное рассмотрение.
- 3) Признать лицо особо опасным рецидивистом.
- 4) Усилить наказание.
- 5) Отменить оправдательный приговор и назначить наказание.

## Итоговое задание

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии.
2. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению на стадии подготовки дела к судебному заседанию.
4. Основания проведения предварительного слушания.
5. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
6. Назначение судебного заседания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала судебного разбирательства.
7. Заявление ходатайства о проведении предварительного слушания.
8. Порядок проведения предварительного слушания.
9. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания.
10. Разрешение вопросов о признании доказательств недопустимыми.
11. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
12. Приостановление и прекращение уголовного дела.
13. Порядок решения вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию.
14. Сущность, значение судебного разбирательства.
15. Общие условия судебного разбирательства.
16. Непосредственность, устность судебного разбирательства.
17. Гласность судебного разбирательства.
18. Фиксация хода судебного разбирательства.
19. Полномочия председательствующего.
20. Равенство прав сторон
21. Участие государственного обвинителя в судебном заседании. Полномочия гособвинителя. Полный или частичный отказ гособвинителя от обвинения.
22. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Рассмотрение дела в отсутствие подсудимого.
23. Участие защитника в судебном разбирательстве. Последствия неявки защитника.
24. Участие потерпевшего и его представителя в судебном заседании. Их права и обязанности.
25. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном заседании.
26. Участие специалиста.
27. Пределы судебного разбирательства.
28. Изменение обвинения в судебном заседании.

29. Приостановление и прекращение дела, уголовного преследования.
30. Решение вопроса о мере пресечения.
31. Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в зале суда.
32. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства
33. Понятие и значение судебного следствия
34. Начало судебного следствия.
35. Порядок исследования доказательств.
36. Окончание судебного следствия.
37. Прения сторон. Реплики.
38. Сущность и значение последнего слова подсудимого.
39. Возобновление судебного следствия
40. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
41. Порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
42. Производство по уголовному делу после отмены судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

#### ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ:

**Задача 1.** По результатам судебного следствия по делу частного обвинения о причинении легкого вреда здоровью Петровой мировой судья пришел к выводу, что в действиях подсудимого Фомина содержится состав уголовно-наказуемого хулиганства и производство по делу должно осуществляться в порядке публичного обвинения. Как должен поступить мировой судья? Должен ли он завершить судебное разбирательство? Каким образом?

**Задача 2.** В суде присяжных рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванцова и Сидорцева в совершении захвата самолета с целью угона. После оглашения государственным обвинителем резолютивной части обвинительного заключения председательствующий предложил каждому из подсудимых дать показания по существу предъявленного обвинения. Иванцов и Сидорцев подробно рассказали об обстоятельствах совершенного ими преступления. Поскольку сделанные подсудимыми признания подтверждались материалами уголовного дела и не вызвали сомнений у судьи, председательствующий объявил судебное следствие окончанным. Вы слушав прения сторон и последнее слово подсудимых, председательствующий поставил перед коллегией присяжных заседателей следующие вопросы: 1. Доказано ли, что захват самолета с целью угона имел место и что его совершили подсудимые Иванцов и Сидорцев? 2. Доказано ли, что совместные действия Иванцова и Сидорцева по захвату самолета имели целью его угон? 3. Доказано ли, что Иванцовым и Сидорцевым в ходе захвата самолета применено насилие, опасное для жизни и здоровья его пассажиров? 4. Заслуживают ли подсудимые Иванцов и Сидорцев снисхождения или особого снисхождения?

После обсуждения вопросов сторонами председательствующий изложил их в вопросном листе, который приобщил к протоколу судебного заседания, а копию передал старшине присяжных заседателей. После напутственного слова председательствующего присяжные заседатели удалились в совещательную комнату, где по истечении 2 часов путем тайного голосования

сформулировали ответы по всем поставленным перед ними вопросам и вынесли вердикт, который от имени всех присяжных заседателей подписал их старшина.

Допущены ли при разбирательстве дела судом присяжных нарушения уголовно-процессуального законодательства?

**Задача 3.** Рассмотрев в особом порядке уголовное дело по обвинению Никифорова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, судья пришел к выводу о необходимости оправдания подсудимого. Какое решение следует принять суду? Возможно ли вынесение оправдательного приговора в особом порядке?